



Утверждаю:
 Директор МАОУ «СОШ №57»
 Г.Н.Жербанова
 « 6 » 20 / 6 г.

ПЛАН работы социального педагога МАОУ «СОШ №57» на 2016- 2017 учебный год

Цели и задачи	Ученический коллектив	Педагогический коллектив	Родители и общественность
Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков	Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся	Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблемах	1. Усовершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи учрежденной дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка, особенно девиантного поведения 4. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.
Содержание работы по направлениям	1. Выявление учет социального статуса учащихся в социуме. 2 Оказание социальной поддержки в процессе их социализации. 3 Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении. 4 Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода. 5 Ранняя профилактика по предупреждению бродяжничества и правонарушений. 6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм. 7. Осуществление форм государственной защиты прав личности учащихся, предусмотренных законом	1. Социально-педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на создание развития детей и подростков. 2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 3. Совершенствование системы взаимодействия малых педсоветов, социально-педагогических консилиумов в предупреждении второгодничества и правонарушений учащихся	1. Усовершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи учрежденной дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка, особенно девиантного поведения 4. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.
Формы и методы работы	1. Социальная диагностика по вопросам социума. 2. Корректировка, учет учащихся по социальным группам: – оказавшихся в трудной жизненной ситуации.;	1. . Социальная диагностика. 2. Подготовка и проведение малых социально-педагогических консилиумов. 3. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении	1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи. 2 Составление характеристик семей оказавшихся в социально-

<p>— группы риска; — состоящих на учете; — с физическими отклонениями; — из семей, находящихся в с.о.п. 3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке. 4. Правовая защита интересов обучающихся. 5. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций. 6. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 7. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований. 8. Посещение на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей</p>	<p>социальных проблем, конфликтных ситуациях, формах насилия, унижения достоинства ученика. 4. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями. 5. Проведение дней профилактики. 6. Взаимодействие социального педагога с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка</p>	<p>опасном положении, семей, где трудные подростки. 3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социального педагога, психолога в просветительской работе с родителями. 4. Привлечение родителей в совместную деятельность ученического и педагогического коллективов. 5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами социальной, психологической, медицинской, правовой помощи</p>
---	---	--

	Организация мероприятий	Работа с ученическим коллективом составление документации	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями общесственностью	Отметка о выполнении
Сентябрь – октябрь	1. Учет занятости учащихся девятилетнего поведения через дополнительное образование в школе, в секциях. 2. Месячник профилактики: – наркомании, алкоголизма, употребления табака;	1. Проверка личных дел. Организация детей во внеурочное время. 2. Социально-материальное положение неполных семей и матерей-одиночек.	1. Анализ учета (по журналам) пропусков уроков учащихся, состоящих на учете и из социально опасных семей. 2. Индивидуальные собеседования (совместно с ПДН, психологом) «Грудно быть трудным» 3. Консультация у психологов по итогам тестирования. «Вред табакокурения и алкоголизма» 5-11 классы	1. Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся. 2. Сverka банка данных по семьям СОП в комиссии по делам несовершеннолетних 3. Рейды в семьи оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.	
Ноябрь – декабрь	1 Месячник профилактики: – безнадзорности и правонарушений. 2. День правопослушный гражданин. Знание и выполнение Устава школы в 6-11 кл. 3. Анализ пропусков уроков учащихся,	1. Посещение на дому. 2. Организация занятости в кружках, клубах, пользование библиотекой.	1. Реализация Закона РФ №120. Профилактика правонарушений – знакомство с Законом учащихся 7–8 классов.	1. Индивидуальные встречи с учащимися 1 кл., с родителями, совместно с психологами. 2. Выход в секции, по вовлечению учащихся в кружки	

	состоящих на учете. Выход на ОДН МВД							
Январь – февраль	1. Корректировка учета учащихся, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 2. Сверка банка данных в Октябрьской администрации, ПДН	1. Контроль за опекаемыми (собеседование с опекунами). 2. Составление актов жилищно-бытовых условий.	1. Корректировка учета учащихся девиантного поведения 1–10 кл., состоящих на учете. 2. Групповые встречи с ПДН «Криминальная опасность», «Разрешение конфликтов без насилия»	1. Подготовка и проведение семинара кл. руководителей – правовые основы государственной защиты детства (Декларация, Закон об образовании, нормативные документы), Устав школы.	1. Чем занять трудного подростка – встреча с работниками ПДН, ГИБДД, представителями подростковых клубов. 2. Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений учащихся девиантного поведения.			
Март – апрель	1. Акции «Милиция – детям», «Безнадзорник» 2. Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся. 3. Тестирование «Атмосфера семейной тревожности и в классе».	1. Организация досуга и участие в общественных делах класса, школы. 2. Консультации у психолога «Атмосфера в семье» - взаимоотношения в семье.	1. Социальная поддержка слабоуспевающих учащихся по предупреждению второгодничества. 2. Анкетирование «Мои интересы» участие учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса, школы.	1. Совместное заседание с ОДН МВД «Формирование у подростков позитивного правосознания». 2. Индивидуальные собеседования с преподавателями – педагогическая поддержка слабо успевающих учащихся.	1. Индивидуальные встречи сотрудников ОДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации. 2. Родительский всеобуч. «Подросток в мире вредных привычек» - встречи с представителями МВД. 3. Рейды в семьи оказавшиеся в трудной			

Май	<p>1. Организация «ЛЕТО - 2016».</p> <p>2. Выход на медико-педагогическую комиссию.</p> <p>3. Операция «Забота»</p>	<p>1. Посещение семей на дому, составление актов.</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и окончанием учебного года.</p> <p>3. Организация отдыха и занятости детей в летний период.</p>	<p>1. Занятость – организация летнего отдыха.</p> <p>2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных», предупреждение второгодничества.</p>	<p>1. Проведение малых консилиумов – социальная поддержка подростка.</p> <p>2. Подготовка к информационно-просветительской работе педагогического коллектива с родителями проблемных детей.</p>	<p>1 Организация оздоровительного сезона, трудоустройства подростков.</p>	жизненной ситуации.
-----	---	---	---	---	---	---------------------