

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года

Включает [все изменения](#) до 1 января 2017 г.

Новый закон РФ об образовании. Основа успешного развития системы обучения

Федеральный Закон об образовании № 273 вступил в силу 1 сентября 2013 года, открыв новую эру взаимоотношений в области обучения подрастающего поколения и взрослых граждан. Данный законодательный акт соответствует актуальным процессам и требованиям системы образования, которая со времени принятия закона стала намного эффективнее и цивилизованнее. Все положения этого документа разрабатывались с ориентацией на особенности и традиции системы обучения в России. В результате был получен эффективный правовой инструмент для регулирования отношений и явлений в одной из самых важных областей современного социума.

Структура ФЗ 273 об образовании может быть представлена следующим списком:

1. Общие определения и положения. Формулировка базовых понятий, полномочий, прав и требований.
2. Права и обязанности обучающихся граждан и их представителей (родителей, опекунов и т.д.).
3. Специалисты и коллективы, работающие в системе образования. Правовой статус и классификация.
4. Специфика образовательных отношений. Условия и признаки возникновения; квалификация документов об образовании.
5. Структура системы образования с разбивкой по категориям – общее, профессиональное, высшее, дополнительное.
6. Контроль над образовательными учреждениями.
7. Рыночные отношения в сфере обучения.
8. Взаимодействие с международными образовательными институтами.
9. Заключительные положения закона.

Перечисленные пункты охватывают все знаковые позиции в этой сфере, превращая новый закон РФ об образовании 2017 в основополагающий документ государственных и коммерческих образовательных услуг с мощным правовым потенциалом и возможностью широкого практического применения.

[Глава 1: Общие положения закона](#)

- [Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона](#)
- [Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе](#)
- [Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования](#)
- [Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования](#)
- [Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации](#)
- [Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования](#)
- [Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации](#)
- [Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования](#)
- [Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования](#)

[Глава 2: Система образования](#)

- [Статья 10. Структура системы образования](#)
- [Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты](#)
- [Статья 12. Образовательные программы](#)
- [Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ](#)

- [Статья 14. Язык образования](#)
- [Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ](#)
- [Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)
- [Статья 17. Формы получения образования и формы обучения](#)
- [Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы](#)
- [Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования](#)
- [Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования](#)

Глава 3: Лица, осуществляющие образовательную деятельность

- [Статья 21. Образовательная деятельность](#)
- [Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций](#)
- [Статья 23. Типы образовательных организаций](#)
- [Статья 24. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования](#)
- [Статья 25. Устав образовательной организации](#)
- [Статья 26. Управление образовательной организацией](#)
- [Статья 27. Структура образовательной организации](#)
- [Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации](#)
- [Статья 29. Информационная открытость образовательной организации](#)
- [Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения](#)
- [Статья 31. Организации, осуществляющие обучение](#)
- [Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность](#)

Глава 4: Обучающиеся и их родители (законные представители)

- [Статья 33. Обучающиеся](#)
- [Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования](#)
- [Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания](#)
- [Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты](#)
- [Статья 37. Организация питания обучающихся](#)
- [Статья 38. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество \(обмундирование\) обучающихся](#)
- [Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях](#)
- [Статья 40. Транспортное обеспечение](#)
- [Статья 41. Охрана здоровья обучающихся](#)
- [Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации](#)
- [Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся](#)
- [Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)
- [Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

Глава 5: Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- [Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью](#)
- [Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации](#)
- [Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников](#)
- [Статья 49. Аттестация педагогических работников](#)
- [Статья 50. Научно-педагогические работники](#)
- [Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования](#)

- [Статья 52. Иные работники образовательных организаций](#)

[Глава 6: Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений](#)

- [Статья 53. Возникновение образовательных отношений](#)
- [Статья 54. Договор об образовании](#)
- [Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность](#)
- [Статья 56. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении](#)
- [Статья 57. Изменение образовательных отношений](#)
- [Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся](#)
- [Статья 59. Итоговая аттестация](#)
- [Статья 60. Документы об образовании и \(или\) о квалификации. Документы об обучении](#)
- [Статья 61. Прекращение образовательных отношений](#)
- [Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность](#)

[Глава 7: Общее образование](#)

- [Статья 63. Общее образование](#)
- [Статья 64. Дошкольное образование](#)
- [Статья 65. Плата, взимаемая с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность](#)
- [Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование](#)
- [Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам](#)

[Глава 8: Профессиональное образование](#)

- [Статья 68. Среднее профессиональное образование](#)
- [Статья 69. Высшее образование](#)
- [Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)
- [Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета](#)
- [Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной \(научно-исследовательской\) деятельности в высшем образовании](#)

[Глава 9: Профессиональное обучение](#)

- [Статья 73. Организация профессионального обучения](#)
- [Статья 74. Квалификационный экзамен](#)

[Глава 10: Дополнительное образование](#)

- [Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых](#)
- [Статья 76. Дополнительное профессиональное образование](#)

[Глава 11: Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся](#)

- [Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности](#)
- [Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях](#)
- [Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья](#)
- [Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей](#)

- [Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка](#)
- [Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования](#)
- [Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств](#)
- [Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта](#)
- [Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой](#)
- [Статья 85.1. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности](#)
- [Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях](#)
- [Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования](#)
- [Статья 88. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации](#)

[Глава 12: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности](#)

- [Статья 89. Управление системой образования](#)
- [Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности](#)
- [Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности](#)
- [Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности](#)
- [Статья 93. Государственный контроль \(надзор\) в сфере образования](#)
- [Статья 94. Педагогическая экспертиза](#)
- [Статья 95. Независимая оценка качества образования](#)
- [Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся](#)
- [Статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность](#)
- [Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ](#)
- [Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования](#)
- [Статья 98. Информационные системы в системе образования](#)

[Глава 13: Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования](#)

- [Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования](#)
- [Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов](#)
- [Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц](#)
- [Статья 102. Имущество образовательных организаций](#)
- [Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении \(внедрении\) результатов интеллектуальной деятельности](#)
- [Статья 104. Образовательное кредитование](#)

[Глава 14: Международное сотрудничество в сфере образования](#)

- [Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования](#)

- [Статья 106. Подтверждение документов об образовании и \(или\) о квалификации](#)
- [Статья 107. Признание образования и \(или\) квалификации, полученных в иностранном государстве](#)

Глава 15: Заключительные положения закона

- [Статья 108. Заключительные положения](#)
- [Статья 109. Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР](#)
- [Статья 110. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов \(положений законодательных актов\) РСФСР и Российской Федерации](#)
- [Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона](#)

Немного из истории закона

Разработка над соответствующим законопроектом началась в 2009 году, когда в обществе возникло мнение о необходимости изменения системы регулирования школьного, средне-специального и высшего образования. Дело в том, что работающие в то время два основных закона – «Об образовании» (1992 год) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 год) стали тормозить взаимоотношения в этой сфере. Тем более, что именно в это время закончилась первая стадия формирования рынка образовательных услуг, предоставляемых на коммерческой основе.

В этой ситуации потребовался новый закон об образовании, в котором были бы чётко сформулированы все основные принципы образовательной системы в России. Данный документ должен был не только подробно описать практические аспекты и нюансы, но и обозначить общую стратегию государства в системе обучения. И ещё один важный момент – в новом законе об образовании был окончательно определён статус учителя как педагогического работника, которому отныне предоставляются особые льготы. Последняя редакция закона об образовании, по мнению экспертов, справилась с этими важнейшими задачами на все сто процентов.

10 основных принципов нового Закона РФ об образовании

1. Начальное образование предоставляется бесплатно в рамках действующих стандартов. Обучение в школах финансируется из бюджета и не может быть заменено альтернативными коммерческими услугами.
2. Государство берёт на себя функцию регулярного мониторинга всех высших учебных заведений, включая коммерческие образовательные институты.
3. Результаты, полученные на Едином Государственном Экзамене, после вступления в силу ФЗ 273 будут действительны в течение пяти календарных лет.
4. Во всех ВУЗах формируется 10% квота для приёма граждан с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, вводится бесплатное обучение на подготовительных отделениях широкой аудитории льготников.
5. Обучение в дошкольных учреждениях обретает статус первой ступени начального образования.
6. Приём школьников в первый класс должен обеспечиваться местными органами самоуправления. При отсутствии места в конкретной школе власти должны предоставить родителям приемлемую альтернативу.
7. Впервые в законодательном порядке в школьное обучение внедряется индивидуальный принцип обучения. Теперь основной задачей педагога становится выявление и развитие конкретных способностей у каждого учащегося.
8. Среднее профессиональное образование рассматривается как подготовительная ступень для продолжения учёбы в ВУЗе.
9. Высшие учебные заведения вправе присваивать выпускникам степени бакалавра, специалиста и магистра в соответствии со сроком и результатами обучения.
10. Учителя получают возможность повышать собственный уровень образования раз в три года. Педагогам предоставляются льготные удлинённые отпуска и право на досрочную пенсию.

Федеральный закон об образовании в РФ способен внести ясность в любые взаимоотношения между участниками процесса обучения. Все статьи и положения этого акта соответствуют положениям Конституции РФ и духу мирового сообщества, участвующего в международной образовательной системе.