

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №57
г. Улан-Удэ»
 Жербанова Г.Н.
Пр. № от «01» сентября 2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2016-2017 учебный год**

Основная **цель** работы школьного педагога-психолога – содействие успешному обучению и личностному развитию учащихся на всех возрастных этапах.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение обучающихся и оказание им помощи в поиске решений возникающих учебных, социальных и психологических проблем (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами и др.).
2. Диагностика особенностей психического развития обучающихся, отслеживание результатов диагностической работы.
3. Предупреждение проблем в развитии обучающихся.
4. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
4. Развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Диагностическое

№	Содержание деятельности	Объекты работы	Сроки работы
1	Стартовая диагностика учащихся 1 классов в соответствии с ФГОС НОО	1-ые классы	Сентябрь-октябрь
2	Диагностика адаптации обучения 5 – ков в среднем звене	5-ые классы	Сентябрь-октябрь
3	Диагностика психологической адаптации десятиклассников	10 класс	Октябрь
4	Изучение акцентуации характера	7 класс	Октябрь-ноябрь
5	Индивидуальное изучение интересов	9 класс	В течение уч. года

	и способностей учащихся (профориентационные диагностики)		
6	Мониторинг уровня сформированности УУД по ФГОС НОО	Начальные классы	Ноябрь
7	Диагностика склонности к суициду	7-11 классы	Декабрь
8	Диагностика динамики процесса адаптации учащихся по ФГОС (мотивация и др)	1-3 классы	Январь-март
9	«Готовность перехода 4-ков в среднее звено»	4 классы	Февраль
10	Изучения состояния тревожности, эмоционального состояния и агрессии подростков	6-8 классы	В течении уч. года
11	Индивидуальные исследования познавательных процессов, интеллектуальных способностей	1-11 классы	В течение уч. года
12	Определение уровня готовности детей к школе будущих первоклассников	предшкола	Апрель-май

2. Коррекционно-развивающее

№	Содержание деятельности	Объекты работы	Сроки работы
1	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников, испытывающих трудности адаптации в школе	1 классы	2 четверть
2	Профориентационные занятия	9 -11 классы	В течение уч. года
3	Тренинги для подростков по развитию эмоциональной, коммуникативной сферы	7-8 класс	В течение уч. года
4	Занятия по коррекции тревожности	5 класс	В течение уч. года
5	Занятия по повышению самооценки «Я особенный»	4 класс	В течение уч. года
6	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся	В течение уч. года
7	Коррекционно-развивающие занятия для детей с задержкой психического развития	Обучающиеся	В течение уч. года

3. Консультативное

№	Содержание деятельности	Объекты работы	Сроки работы
1	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам	Педагоги школы	В течение уч. года
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемным вопросам	Родители	В течение уч. года
3	Индивидуальное консультирование учащихся по проблемным вопросам	Обучающиеся школы	В течение уч. года

4. Профилактическое

№	Содержание деятельности	Объекты работы	Сроки работы
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения в ОУ «Наш друг-здоровье!»	7-11 классы	В течение уч. года
2	Профилактика тревожности, стресса перед выпускными экзаменами «Я готов к экзаменам»	9, 11 класс	В течение уч. года
3	Профилактика конфликтов участников образовательного процесса	1-11 кл., педагоги, родители	В течение уч. года
4	Мероприятия по ЗОЖ	1-11 классы	В течение уч. года

5. Просветительское

№	Содержание деятельности	Объекты работы	Сроки работы
1	Ознакомление родителей с индивидуальными и возрастными изменениями детей	Родители обучающихся	В течение года
2	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей	Родители обучающихся	В течение года
3	Сообщение для родителей обучающихся 5 классов «Ваш ребенок перешел в 5 класс»	Родители пятиклассников	Сентябрь
4	Выступление перед родителями обучающихся 1 классов «Адаптация к условиям школьной жизни первоклассников»	Родители первоклассников	Ноябрь
5	«Неделя психологии»	Обучающиеся	Ноябрь
6	Как правильно подготовиться к итоговой аттестации (для учащихся 9 и 11 классов)	Обучающиеся 9 и 11 классов	Январь-апрель
7	Как правильно выбрать будущую профессию?	Старшеклассники	Декабрь
8	Мероприятия к международному дню телефона доверия	Обучающиеся	Май
9	Проведение классных часов для подростков	7-9 классы	Согласно планов воспитательной работы КР
10	Выступления на заседаниях школьных методических объединений	Педагоги школы	В течение года

6. Экспертная работа

№	Содержание деятельности	Объекты работы	Сроки работы
1	Посещение уроков, наблюдение и психологический анализ учебных занятий	Деятельность обучающихся во время учебных занятий	В течение года
2	Выступления по итогам анализа результатов проведенных обследований	Интерпретация результатов обследований	В течение года

3	Участие в работе Совета по профилактике	Дети с проблемами в учебе и поведении	В течение года
4	Педагогический консилиум по готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе	Обучающиеся 4-х классов	Апрель-май
5	Экспертиза на городской конференции по психологии	Доклады школьников	Апрель

7. Научно-методическое

№	Содержание деятельности	Сроки работы
1	Участие в семинарах педагогов-психологов	В течение года
2	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой	В течение года
3	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	В течение года
4	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года
5	Оформление документации по итогам работы за день	В течение года
6	Создание методической базы для проведения занятий по игровой терапии	В течение года

8. Организационно-методическое

№	Содержание деятельности	Сроки работы
1	Планирование работы на новый учебный год	В течение года
2	Делопроизводство, ведение документации	В течение года
3	Разработка индивидуальных карт детей с различными психологическими проблемами	В течение года
4	Изучение нормативных документов, работа с Интернет-ресурсами школьных психологов	В течение года
5	Корректировка и составление развивающих и коррекционных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года
6	Оборудование кабинета расширении картотеки, расширение комплекса диагностических методик, коррекционно-развивающих программ и методик	В течение года
7	Оборудование сенсорного кабинета	В течение года
8	Разработка и издание методических материалов, буклетов, памяток	В течение года
9	Обобщение и анализ результатов внедрения и реализации ФГОС НОО в образовательной организации	В течение года, завершить в мае 2016 года
10	Подготовка отчета за отчетный период на основе анализа работы за год	В течение года

Педагог-психолог:  М.А. Темникова